

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 240 Кировского района Санкт-Петербурга

Приложение  
к программе воспитания

## **МОДУЛЬ «ЛЕТО - 2022»**

**Санкт-Петербург, 2022**

## **1. Актуальность модуля**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для совершенствования их личностных возможностей, развития творческого потенциала, достижения уровня самоутверждения и самореализации, воплощения собственных планов.

Летний городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития.

Деятельность летнего городского оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере «Затерянный остров» организованный ГБОУ СОШ № 240 Кировского района г. Санкт-Петербурга выстроена система воспитательно - оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встреч с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования через включение ребят в управление делами отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Основы работы детского оздоровительного лагеря «Затерянный остров» построены на воспитательной системе по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности, способствуют раскрытию творческого потенциала каждого ребенка.

Программа направлена на развитие лидерских и коммуникативных качеств, на раскрытие творческого потенциала участников, где гармонично сочетается творчество и спорт, где все как одна большая семья.

Для нас важно раскрыть личность каждого ребенка, поэтому в лагере осуществляется самое широкое приобщение детей к ценностям.

Предлагаемая программа предназначена для детей 6,6-17 лет в количестве 175 (1 смена), рассчитана на 21 день пребывания в ГОЛ.

При составлении программы учитывались возможности и традиции школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха, а также опыт, накопленный другими летними оздоровительными лагерями.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ**

### **Цель:**

Создание и организация благоприятных условий для полноценного летнего отдыха детей, направленного на:

- разностороннее развитие их личности и раскрытия творческого потенциала;
- укрепление нравственного, физического, психического, интеллектуального здоровья детей;
- повышение уровня здоровья детей и стремления к здоровому образу жизни;

- повышение культурного уровня, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности.

### **Задачи:**

#### **Оздоровительные:**

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
3. Обеспечить длительное пребывание на свежем воздухе (согласно режимным моментам и погодным условиям)

#### **Воспитательные:**

1. Создать благоприятные условия для летнего отдыха детей и разностороннего развития личности каждого ребенка;
2. Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
3. Создать условия для воспитания культуры общения;
4. Создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.

#### **Развивающие:**

1. Развивать и укреплять связи школы и семьи;
2. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
3. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсных и игровых программ;
4. Развитие коммуникативных возможностей детского коллектива.

## **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.8. Модуль «ЛЕТО - 2022»**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных

мероприятиях. Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы.

### **I этап: Подготовительный (Апрель-май)**

1. Участие в районных и городских совещаниях, посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
3. Проведение совещаний при директоре по подготовке образовательного учреждения к летнему сезону;
4. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
5. Утверждение программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
6. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
8. Утверждение режима работы лагеря;
9. Организация работы согласно СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
11. Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей.

### **II этап: Организационный (первый день работы лагеря)**

1. Встреча детей;
2. Вводный инструктаж;
3. Начало реализации программы лагеря «Затерянный остров»;
4. Линейка, открытие лагерной смены;
5. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.

### **III этап: Основной (21 день)**

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
3. Работа кружков, спортивных секций;

4. Проведение мероприятий, подготовленных участниками смены.

#### **IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)**

1. Линейка, закрытие лагерной смены;
2. Вручение грамот и благодарностей, памятных подарков;
3. Анализ результатов (отчет о работе лагеря);
4. Творческий отчет (фотоальбом, презентация и др.) (Приложение №3 презентация работы)

#### **4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Удовлетворение потребности в полноценном отдыхе воспитанников ГОЛ «Затерянный остров»;
- Реализация интересов, духовное обогащение, пробуждение новых интересов воспитанников ГОЛ «Затерянный остров»;
- Реализация склонностей и способностей в различных видах деятельности воспитанников ГОЛ «Затерянный остров»;
- Формирование у воспитанников ГОЛ «Затерянный остров» первоначальных знаний о здоровом образе жизни;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между воспитанниками ГОЛ «Затерянный остров»;
- Организация полноценного летнего отдыха для детей, в том числе детей из неблагополучных, малообеспеченных семей с целью их социализации;
- Отработка навыков педагогического и делового общения, методов и форм работы с временным коллективом детей в условиях лагеря с дневным пребыванием у сотрудников ГОЛ «Затерянный остров».